

Kierunek: filologia szwedzka, studia stacjonarne I stopnia
Rok akademicki: 2010/2011

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Germańskiej
3.	Kod przedmiotu	WF IG – FSZ – 17Z – 1Z, WF IG – FSZ – 17Z – 1L
4.	Język przedmiotu	Język niemiecki
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści podstawowych
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów
7.	Rok studiów, semestr	I rok, semestr I i II, studia stacjonarne I stopnia
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	mgr Paweł Moskała
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia

11.	Wymagania wstępne	1) Brak wymagań wstępnych dla grupy początkującej (poziom A1) 2) Kompetencje językowe wymagane na pisemnym i ustnym egzaminie maturalnym z języka niemieckiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym dla grupy zaawansowanej (poziom B1/B2)
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	semestr: 30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	5
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	TAK
15.	Założenia i cele przedmiotu	<p>Poziom A1 Celem nauczania jest osiągnięcie przez studentów poziomu A1 według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. W efekcie zajęć student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zasady gramatyki, leksyki i fonetyki języka niemieckiego na poziomie podstawowym · zwroty dotyczące typowych sytuacji <p>W efekcie zajęć student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> · w prosty sposób przedstawić swoją osobę, rodzinę, pracę, zainteresowania · zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące typowych sytuacji komunikacyjnych · poprawnie przeczytać i zrozumieć tekst pisany z podręcznika · rozumieć proste polecenia i komunikaty mówione · formułować proste wypowiedzi pisemne <p>Poziom B1/B2 Celem nauczania dla studentów znających język niemiecki na poziomie A2/B1 jest osiągnięcie poziomu B1/B2.</p> <p>W efekcie zajęć student powinien znać:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zasady gramatyki, leksyki, fonetyki, morfologii i składni języka niemieckiego na poziomie niezależnego użytkownika języka · zwroty zawierające opinie, uczucia, opisy i wrażenia <p>W efekcie zajęć student powinien umieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> · w poprawny sposób wyrażać opinie, opisy, wrażenia w

		<p>różnych sytuacjach komunikacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> · napisać tekst użytkowy typu opis, opowiadanie, rozprawka, list prywatny lub formalny, recenzja · zrozumieć oryginalny tekst napisany językiem literackim · rozumieć zawartość informacyjną dłuższych oryginalnych tekstów mówionych (programy radiowe i telewizyjne).
16.	Metody dydaktyczne	<p>Metody podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> · objaśnienie <p>Metody problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> · klasyczna metoda problemowa <p>Metody aktywizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> · metoda sytuacyjna, gra symulacyjna, <p>Metody eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> · film <p>Metody praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ćwiczenia przedmiotowe: gramatyczne, leksykalne, fonetyczne
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • udział w zajęciach • kolokwia
18.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Poziom A1</p> <ul style="list-style-type: none"> · ćwiczenie 4 sprawności językowych na poziomie podstawowym: reguły gramatyki i fonetyki języka niemieckiego na poziomie podstawowym, odmiana czasownika: czasowniki regularne i nieregularne, formy podstawowe, czasowniki posiłkowe, czasowniki modalne, czasy Präsens, Perfek, odmiana rzeczownika w liczbie poj. i mn., Nominativ/Akkusativ, Dativ, rodzajnik określony, nieokreślony; zaimek osobowy, dzierżawczy; szyk zdania prostego i podrzędnego, zdania podrzędne ze spójnikiem dass, weil, rozumienie i prowadzenie konwersacji na podstawowe tematy związane z życiem codziennym, rozumienie podstawowego słownictwa, uczestnictwo w prostej rozmowie z rodzimym użytkownikiem języka, właściwe reagowanie na proste pytania, typowe zwroty dotyczące personaliów własnej osoby oraz innych, relacji rodzinnych, samopoczucia, posiadania przedmiotów i nazywania ich cech, robienia zakupów, uzyskiwania informacji na lotnisku, dworcu kolejowym, itp., określania godzin i dat, pozycji przedmiotów względem

		<p>siebie, kierunków w przestrzeni, wyrażania czynności zwyczajowych, momentalnych, przeszłych, a także zamiarów w przyszłości, zwroty i wyrażenia przydatne przy prowadzeniu korespondencji prywatnej (zwroty na powitanie i pożegnanie), przy wypełnianiu ankiet i formularzy, formułowaniu ogłoszeń, zapytania, potwierdzenia, zaproszenia</p> <p>Poziom B1/B2</p> <ul style="list-style-type: none"> · reguły morfologii i składni języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym, czasy przeszłe, zasady stosowania czasów, strona bierna, Konjunktiv II, würde-Form, zdania podrzędne (warunkowe, przyczynowe, skutkowe, celowe), teksty do czytania i słuchania oraz ćwiczenia w mówieniu rozwijające słownictwo, wymowę i komunikację językową ze zwracaniem uwagi na poprawne używanie języka w mowie i piśmie, czytanie ze zrozumieniem oryginalnych tekstów napisanych językiem literackim, słuchanie dłuższych oryginalnych tekstów mówionych (programy radiowe i telewizyjne) dla zrozumienia zawartości informacyjnej, zasady pisania tekstów użytkowych typu opis, opowiadanie, rozprawka, list prywatny lub formalny, recenzja.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Poziom A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dreyer/Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Verlag für Deutsch, Ismaning, 2000. - materiały własne <p>Poziom B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Földeak, H.: Sag's besser. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1 und 2; Reihe Deutsch Üben, Max-Hueber Verlag, Ismaning, 1998 - materiały własne, teksty prasowe, literackie, fachowe, Internet