

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Specjalizacja magisterska
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Zakład Filologii Szwedzkiej
3.	Kod przedmiotu	WF.IFG-FSZ-M-67Z1-Z , WF.IFG-FSZ-M-67Z1-L
4.	Język przedmiotu	szwedzki
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	<ul style="list-style-type: none"> grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,
7.	Rok studiów, semestr	I rok studiów II stopnia, semestr letni
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Iwona Kowal
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	Nie dotyczy
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	Uzyskanie zaliczenia z kursu: Wprowadzenie do problematyki akwizycji i nauki języka, znajomość języka szwedzkiego co najmniej na poziomie C1
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	4 ECTS

14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	Tak
15.	Założenia i cele przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z badaniami na temat nauki i nabywania języka szwedzkiego jako pierwszego oraz drugiego/obcego. Uczestnicy kursu powinni opanować problematykę psycho- i socjolingwistycznych badań dotyczących akwizycji języków, ze szczególnym uwzględnieniem języka szwedzkiego.
16.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • seminaria i warsztaty grupowe • inne ćwiczenia/zajęcia praktyczne
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik uzyskany z pracy pisemnej.
18.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Kurs specjalizacyjny obejmować będzie zagadnienia nauki i nabywania języka ojczystego i języków obcych. Studenci pogłębią swoją wiedzę na temat języka ucznia, wpływów językowych podczas nauki języka obcego, roli środowiska nauki w procesie nauki języka czy etapów nabywania języka obcego.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Cenoz, J., Hufeisen, B. & Jessner, U. (2001) <i>Cross-linguistic influence in Third Language Acquisition</i>. Multilingual Matters</p> <p>Hyltenstam, K., Lindberg, I. (red.) (2004) <i>Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle</i>. Lund: Studentlitteratur</p> <p>Jordens, P., Lalleman, J. (red.) (1996) <i>Investigating Second Language Acquisition</i>. Mouton de Gruyter</p> <p>Krashen., S. (1976) Formal and informal linguistic Environments in Language Acquisition and Language Learning. W: <i>TESOL Quarterly</i>. Vol. 10 No 2.</p> <p>Norrby, C., Håkansson, G. (2007) <i>Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige</i>. Studentlitteratur</p> <p>Strömqvist, S. (1984) <i>Barnsspråk</i>. Malmö: Gleerups förlag</p>