

**Kierunek: Filologia, specjalność: filologia szwedzka**  
**Rok akademicki 2010/2011**

1.	Nazwa przedmiotu	<b>Wprowadzenie do problematyki akwizycji i nauki języka</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Zakład Filologii Szwedzkiej
3.	Kod przedmiotu	WF.IFG-FSZ-57-E2
4.	Język przedmiotu	polski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany*	Grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów,</li> </ul>
7.	Rok studiów, semestr	II rok studiów stacjonarnych I stopnia
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Iwona Kowal
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	nie dotyczy
10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 godzin
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3 punkty
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	TAK
15.	Założenia i cele przedmiotu	Student powinien znać podstawowe zagadnienia dotyczące językowych, psychologicznych i społecznych aspektów nabywania języka ojczystego i języków kolejnych
16.	Metody dydaktyczne	<u>Zmodyfikowany podział metod nauczania:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody podające: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wykład informacyjny,</li> <li>○ objaśnienie lub wyjaśnienie.</li> </ul> </li> <li>• metody problemowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metoda przypadków,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ćwiczenia przedmiotowe,</li> </ul> </li> </ul>
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego	Egzamin pisemny

	przedmiotu	
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	W trakcie zajęć uczestnicy zaznajamiają się z etapami nabywania języka ojczystego przez dzieci (L1) oraz procesem uczenia się pierwszego języka obcego i języków kolejnych (L2, L3 itd.). Poznają podstawowe zjawiska charakterystyczne dla przyswajania języków, ze zwróceniem szczególnej uwagi na akwizycję języka polskiego i szwedzkiego jako języka rodzimego wzgl. obcego. Studenci zapoznają się także z zagadnieniem nauki języka obcego oraz metod jego nauczania. Na zajęciach poruszana jest również tematyka dwu- i wielojęzyczności.
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bokus, B. &amp; Grace W. Shugar (red.). <i>Psychologia języka dziecka</i>. Gdańsk 2007</li> <li>2. McLaughlin, B. <i>Theories of second-language learning</i>. London 1987</li> <li>3. Pienemann, M. &amp; G. Håkansson, G.A Unified Approach Toward the Development of Swedish as L2. w: <i>Studies in Second Language Acquisition</i>, 21, 383–420. Cambridge University Press 1999</li> <li>4. Plunkett, K. &amp; Strömqvist, S. <i>The Acquisition of Scandinavian Languages</i>. Gothenburg Papers in Theoretical Linguistics, University of Gothenburg, Department of Linguistics 1990</li> <li>5. Saviile-Troike, M. <i>Introducing Second Language Acquisition</i>. Cambridge: University Press 2006</li> <li>6. Shugar, G.W., Smoczyńska, M. (red.) <i>Badania nad rozwojem języka dziecka</i>. Warszawa 1980.</li> </ol> <p><b>Literatura dodatkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glahn, E., Håkansson, G., Hammarberg, B., Holmen, A., Hvenekilde, A.&amp; Lund K. Processability in Scandinavian Second Language Acquisition. w: <i>Studies in Second Language Acquisition</i>, 23, 389–416. Cambridge University Press 1999</li> <li>2. Söderbergh, R. <i>Barnets tidiga språkutveckling</i>, Lund 1979</li> <li>3. Strömqvist, S. <i>Barns språk</i>, Malmö 1989.</li> </ol>