

**Kierunek: filologia, specjalność: filologia germańska**  
**Rok akademicki: 2009/2010**

1.	Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka j. polskiego</b>
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Filologii Germańskiej Zakład Współczesnego Języka Niemieckiego
3.	Kod przedmiotu	WF-IFG-LO2E-1
4.	Język przedmiotu	Język polski
5.	Grupa treści kształcenia , w ramach której jest realizowany	Grupa przedmiotów obowiązkowych – Treści podstawowe
6.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
7.	Rok studiów, semestr	I rok , semestr zimowy, studia stacjonarne I stopnia
8.	Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot	dr Małgorzata Zimmermann
9.	Imię i nazwisko osoby egzaminującej przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot	-
10.	Formuła przedmiotu	Konwersatorium
11.	Wymagania wstępne	-
12.	Liczba godzin dydaktycznych	30
13.	Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotowi	2
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	Tak
15.	Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiadomości z gramatyki j. polskiego , w zakresie składni i morfologii tak, aby mogły stać się punktem odniesienia dla gramatyki j. niemieckiego. W szczególności zajęcia służą do: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobywania lub poszerzania wiadomości</li> <li>2. Zdobywania umiejętności rozwiązywania zadań gramatycznych</li> <li>3. Rozwijanie świadomości o kategoriach i zjawiskach gramatycznych w różnych językach</li> </ul>
16.	Metoda dydaktyczna	Elementy wykładu i ćwiczeń – omawianie problematyki na podstawie przygotowanych tekstów, samodzielne rozwiązywanie problemów, praca w grupach

17.	<p>Forma i warunki zaliczania przedmiotu,  W tym warunki dopuszczenia do egzaminu,  Zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</p>	<p>Egzamin pisemny</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach</p>
18.	<p>Treści merytoryczne oraz sposób ich realizacji</p>	<p>Pojęcie tekstu i wyznaczniki jego spójności, pojęcie wypowiedzenia i różne rodzaje wypowiedzeń, struktura zdania, części zdania i ich charakterystyka, istota zdań złożonych, analiza struktury zdania wielokrotnie złożonego, pojęcie części mowy, poszczególne części mowy i ich kategorie gramatyczne</p> <p>Poszczególne zagadnienia opracowywane są przez studentów samodzielnie na podstawie materiałów dostarczanych przez prowadzącego zajęcia. W ramach konwersatorium prezentowana jest przygotowana problematyka, wyjaśniane wątpliwości i realizowane praktyczne zadania dotyczące danego zakresu, np. identyfikowanie wyznaczników spójności w przykładowych tekstach, przeprowadzanie analizy zdań prostych i złożonych, znajdowanie lub tworzenie przykładów na poszczególne typy wypowiedzeń itp.</p>
19.	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p>Podstawą zajęć są materiały przygotowane przez prowadzącego na bazie następującej literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdychowska Zofia (1996) – Polsko-niemiecka terminologia gramatyczna,</li> <li>- Strutyński Janusz (1997) – Gramatyka polska,</li> <li>- Urbańczyk Stanisław (red) (1994) – Encyklopedia wiedzy o j. polskim</li> </ul>