

Kierunek: filologia, specjalność: filologia germańska
Rok akademicki: 2009/2010

Lp.	Elementy składowe sylabusu Z * pola, które nie dotyczą studiów podyplomowych	
1.	Nazwa przedmiotu	Językoznawcza analiza tekstu i dyskursu
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Germańskiej
3.	Kod przedmiotu*	WF-IFG-L16E-2
4.	Język przedmiotu	język niemiecki
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany*	grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu*	przedmiot obowiązkowy do zaliczenia roku studiów
7.	Rok studiów, semestr	II, semestr letni, studia stacjonarne I stopnia
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Krystyna Waligóra
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	

10.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
11.	Wymagania wstępne*	brak
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi*	3
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?*	TAK
15.	Założenia i cele przedmiotu	Analiza tekstu naukowego ze szczególnym uwzględnieniem budowy, celu i cech stylu naukowego.
16.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: <ul style="list-style-type: none"> ○ pogadanka, ○ objaśnienie lub wyjaśnienie. ○ metody aktywizujące: ○ dyskusja dydaktyczna • metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> ○ ćwiczenia przedmiotowe

17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	obecność i aktywność na zajęciach, krótkie prace pisemne w ciągu semestru
18.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji ¹	<ul style="list-style-type: none"> – Tekst jako obiekt badań lingwistycznych. – Aspekty analizy stylu tekstu naukowego <ul style="list-style-type: none"> – aspekt leksykalny, – konstrukcje syntaktyczne – makrostruktury. – Funkcje środków stylistycznych. – Budowa, styl i cechy stylu tekstu naukowego. – Cele tekstu naukowego: sformułowanie, realizacja. – Koherencja i kohezja. Środki kohezji w tekście naukowym i ich funkcje: – Referencja, koreferencja, sens; znak, znak językowy.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>FREGE, G. (1892): Über Sinn und Bedeutung. In: Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. N.F. 100 (1892). S. 25-50. Neu abgedruckt in: FREGE, GOTTLOB: (1969). Funktion, Begriff, Bedeutung. Fünf logische Studien. Hg. und eingeleitet v. Günther Patzig. 3., durchgesehene</p>

¹ Bardzo prosimy o precyzyjne wypełnienie zawartości 18. składowego elementu sylabusu: *Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji*. Będzie ono podstawą do wyszukiwania informacji o prowadzonych przedmiotach oraz o zagadnieniach, które poruszane są w trakcie zajęć. Prosimy też o podanie do jakiego zakresu dziedzinowego można zaliczyć konkretny przedmiot. Planujemy część danych przedstawić zainteresowanym użytkownikom (zwłaszcza studentom). Wskazane przez Państwa elementy mogą być dostępne wyłącznie dla osób uprawnionych – np. przygotowujących sprawozdania dotyczące jakości kształcenia.

		<p>Auflage. Göttingen. S. 40-65.</p> <p>SCHMITZ, W. (2007): „Jedes Wort ist Proteus“. Für eine Geschichte der Worte aus mitteleuropäischer Perspektive. In: <i>Zwischeneuropa / Mitteleuropa. Sprache und Literatur in interkultureller Konstellation</i>. Hg. v. Walter Schmitz in Verbindung mit Jürgen Joachimsthaler. (= Veröffentlichungen des Mitteleuropäischen Germanistenverbandes. 1.). Dresden. S. 91-103.</p> <p>WATZLAWICK P./ BEAVIN J. H. / JACKSON D. D. (1993): <i>Menschliche Kommunikation</i>. Bern, Stuttgart, Toronto.</p> <p>Literatura uzupelnijaca:</p> <p>PÜSCHEL, U. (1980): <i>Linguistische Stilistik</i>. In: <i>Lexikon der Germanistischen Linguistik</i>. 2. vollst. neu bearb. und erw. Auflage. Hg. v. Hans Peter Althaus, Helmut Henne, Herbert Ernst Wiegand, S. 304-313.</p>
--	--	---