

Kierunek: filologia, specjalność: filologia germańska, specjalizacja studiów: seminarium specjalizacyjne

Rok akademicki: 2010/2011

Lp.	Elementy składowe sylabusu	
1.	Nazwa przedmiotu	Seminarium specjalizacyjne: Teoria aktów mowy i rodzaje tekstów w ujęciu kontrastywnym niemiecko-polskim
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Germańskiej, Zakład Językoznawstwa Germańskiego
3.	Kod przedmiotu*	
4.	Język przedmiotu	Język niemiecki
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany*	Przedmiot może być realizowany w ramach następujących grup: <ul style="list-style-type: none">• grupa treści podstawowych,
6.	Typ przedmiotu*	przedmiot obowiązkowy do zaliczenia roku studiów i do ukończenia całego toku studiów
7.	Rok studiów, semestr	Rok studiów V, semestr IX, X; stacjonarne jednolite studia magisterskie
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Jacek Barański
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
10.	Formuła przedmiotu	Seminarium
11.	Wymagania wstępne*	Równoległe uczestnictwo w seminarium magisterskim
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 = 15 sem. IX + 15 sem. X

13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi*	4 = 2 sem. IX + 2 sem. X
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?*	TAK
15	Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest omówienie aktów mowy oraz rodzajów tekstów w niemieckim i polskim. Analiza teoretyczna uzupełniona jest ćwiczeniami praktycznymi w postaci wyszukiwania ekwiwalentów w obu językach odnośnych zagadnień, będących przedmiotem seminarium.
16	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: <ul style="list-style-type: none"> ○ wykład informacyjny, ○ pogadanka, ○ opis, ○ objaśnienie lub wyjaśnienie. • metody problemowe: <ul style="list-style-type: none"> ○ wykład problemowy, ○ wykład konwersatoryjny, ○ ○ metody aktywizujące: <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoda sytuacyjna, ▪ inscenizacja, ▪ seminarium, ▪ dyskusja dydaktyczna • metody programowane: <ul style="list-style-type: none"> ○ z użyciem podręcznika programowanego; • metody praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> ○ seminarium
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Przedmiot kończy się zaliczeniem. Warunkiem jego uzyskania jest absolutna obecność na zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do nich i aktywny udział w dyskusjach.
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	1. Tekst, akt mowy, wypowiedzenie, zdanie 1.1 Poszczególne akty mowy 1.2 Struktura aktów mowy 1.3 Funkcje aktów mowy 2. Struktura tekstu 2.1 Formy wskazujące 2.2 Konektory 2.3 Środki retoryczne

		<p>2.4 Implikacje, Presupozycje, Implikatury 2.5 Makrostruktura tekstów 2.6 Mikrostruktura tekstów 3. Rodzaje tekstów (ich selekcja i wybór do omówienia wg uzgodnień ze studentami)</p> <p>Sposób realizacji: dyskusja, pogadanka, ćwiczenia</p>
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p>Literatura podstawowa 1. Engel Ulrich et al., Deutsch-polnische kontrastive Grammatik(DpG), Heidelberg, 1999.</p> <p>Literatura uzupełniająca 1. Engel, Ulrich, Deutsche Grammatik – Neubearbeitung, München, 2004.</p>