

**Kierunek filologia germańska –5-letnie jednolite studia magisterskie, stacjonarne, V rok
Rok akademicki 2010/2011**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	
1.	Nazwa przedmiotu	Seminarium specjalizacyjne – dydaktyka języków obcych
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Germańskiej, Zakład Współczesnego Języka Niemieckiego
3.	Kod przedmiotu	WF-IFG-MD 17Z-5Z WF-IFG-MD 17Z-5L
4.	Język przedmiotu	Niemiecki
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści kształcenia do wyboru
6.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku studiów
7.	Rok studiów, semestr	5. rok studiów, semestr zimowy i letni, jednolite 5-letnie studia magisterskie
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Halina Podgórn
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	nie dotyczy
10.	Formuła przedmiotu	Ćwiczenia

11.	Wymagania wstępne	sekwencyjny system zajęć i egzaminów, zaliczony 4. rok
12	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	60 h ćwiczeń w roku
13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	Sem. zimowy 2 pkt. Sem. letni 2 pkt.
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?*	NIE
15	Założenia i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z obszaru dydaktyki języków obcych z dziedziny korespondującej z przewodnim tematem seminarium magisterskiego, tzn. z nowymi tendencjami w nauczaniu języków obcych, a w szczególności języka niemieckiego.
16	Metody dydaktyczne	1. metody podające wyjaśnienie 2. metody problemowe wykład konwersatoryjny 3. metody aktywizujące dyskusja referat analiza tekstu naukowego

17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach (rozmowy i dyskusje) oraz przygotowanie referatów na zadany temat.
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Wybrane aktualne zagadnienia z dydaktyki języków obcych, w tym najnowsze tendencje w nauczaniu języka niemieckiego, najnowsze teorie uczenia się, kognitywizm i konstrukcjonizm w uczeniu się języków obcych. Zakres dziedzinowy: filologia germańska - dydaktyka nauczania języka obcego.
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura 1. Heyd, G.: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache, Frankfurt/M 1991. 2. Heyd, G.: Aufbauwissen für den Fremdsprachenunterricht, Tübingen 1997. 3. Bausch, K.-R. u.a.: Handbuch Fremdsprachenunterricht (wybrane artykuły), Tübingen 2003. 4. Storch, G.: Deutsch als Fremdsprache – Eine Didaktik. Theoretische Grundlagen und praktische Unterrichtsgestaltung, München 2001. 5. Lado, R.: Moderner Sprachunterricht, München 1973. 6.. Knapp, K./ Knapp-Potthoff, A.: Interkulturelle Kommunikation. W: Zeitschrift für Fremdsprachenforschung 1, 1990, s. 62-93. 7. Hirschfeld, U. /Neuber, B.: Prosodie im Fremdsprachenunterricht – ein Überblick über Terminologie, Merkmale und Funktionen. W. DaF 1/20, s.10-16. 8. Meurer, C.: Anglizismen im DaF-Unterricht? Phänomen, Probleme, und Möglichkeiten zur praktischen Erarbeitung. W: DaF4/2008, s. 228-232. 9. Fix, U.: Stand und Entwicklungstendenzen der Textlinguistik (I). W. DaF 1/2009, s. 11-19. 10. Fix, U.: Stand Und Entwicklungstendenzen der Textlinguistik (II). W. DaF 2/2009, s. 74-84. 11. Sánchez, M.: Die Bedeutung der Gradualität für das Konzept des autonomen Lernens. W: DaF 4/2007, s. 227-231. 12. Rogina, I.: Rund um den Begriff „Methode“. Eine

	<p>Untersuchung in der Fachliteratur des Fremdsprachenunterrichts. W: DaF 1/2006, s. 34-39.</p> <p>13. Schmidt, C.: Grammatik Und Korpuslinguistik Überlegungen zur Unterrichtspraxis Daf. W: DaF 2/2008, s. 74-80.</p> <p>14. Rogina, I.: „Sonderfall Grammatik” – Überlegungen aus der Erwerbsperspektive. W: DaF 3/2009, s. 157-163.</p> <p>15. Koesters Gensini, S.E.: Der deutsche Grundwortschatz zwischen Lexikologie und Sprachdidaktik. W: DaF 4/2009, s. 195-201.</p> <p>16. Hufeisen, B. / Neuner, G.: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht – Eine Einführung , Fernstudieneinheit 16, Berlin u.a., Langenscheidt.</p>
--	--