

***Filologia germańska***  
***Rok akademicki 2010/2011***

| Lp. | Elementy składowe sylabusu  |  |
|-----|---|--|
| 1.  | Nazwa przedmiotu  | <b>Wprowadzenie do historii języka niemieckiego</b>                                      |
| 2.  | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   | Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Germańskiej, Zakład Językoznawstwa Germańskiego |
| 3.  | Kod przedmiotu*   | WF-IFG-L10E-1  |
| 4.  | Język przedmiotu  | język niemiecki  |
| 5.  | Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany*   | grupa treści podstawowych  |
| 6.  | Typ przedmiotu  | przedmiot obowiązkowy do zaliczenia roku studiów   |
| 7.  | Rok studiów, semestr  | I rok, semestr letni, studia stacjonarne I stopnia                                       |
| 8.  | Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot  | dr Barbara Duda  |
| 9.  | Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany |  |
| 10. | Formuła przedmiotu  | konwersatorium   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 11. | Wymagania wstępne*                           | brak   |
| 12  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych            | 30   |
| 13  | Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi* | II semestr - 2   |
| 14  | Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?*   | NIE  |
| 15  | Założenia i cele przedmiotu                  | Tematem zajęć są zmiany języka niemieckiego w poszczególnych okresach jego rozwoju z uwzględnieniem prehistorii indoeuropejskiej i germańskiej, która wywarła istotny wpływ na kształtowanie się języka niemieckiego. Szczególny nacisk kładzie się na te zmiany, które pozwalają na wyjaśnić relikty przeszłości w języku współczesnym. |
| 16  | Metody dydaktyczne                           | <i>metody podające:</i><br><i>o wyjaśnianie.</i><br><i>metody problemowe:</i><br><i>o wykład konwersatoryjny</i><br><i>metody aktywizujące</i>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 17 | Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu | Zaliczenie na podstawie dwóch prac kontrolnych - pisemnych   |
| 18 | Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji  | <p><b>Kompleksy zagadnień:</b></p> <p>Prehistoria języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pojęcie rekonstrukcji</li> <li>- indoeuropejska rodzina językowa (języki kentum i satem)</li> <li>- cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny – wybrane zagadnienia: liczba podwójna, reduplikacja, synkretyzm, syntetyczna budowa)</li> </ul> <p>Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne</p> <p>Cechy charakterystyczne języka Germanów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiany akcentuacyjne</li> <li>- I przesuwka spółgłoskowa, prawo Venera/ grammatischer Wechsel</li> <li>- tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne)</li> </ul> <p>Początki języka niemieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego</li> <li>- 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego</li> <li>- historia wyrazu „deutsch”</li> </ul> <p>Okres starowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- charakterystyczne cechy: przegłos, owstanie rodzajników, słownictwo</li> </ul> <p>Okres średniowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich</li> <li>- tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch</li> <li>- cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego – wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego</li> </ul> <p>Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tło historyczne</li> <li>- powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego,</li> </ul> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>rola Marcina Lutra w tym procesie i innych faktorów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wydłużenie samogłosek</li> </ul> <p>Warianty narodowe języka niemieckiego<br/>Dialekty współczesnego języka niemieckiego</p>   |
| 19 | Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Stedje, Astrid (1979), <i>Deutsch gestern und heute, Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde</i>, Lund</p> <p>Bury, E. <i>Deutsche Sprachgeschichte kennen lernen. Vom Germanischen bis zum Neuhochdeutschen</i>, Lichtenau</p> <p>Brundin, G. (2004), <i>Kleine deutsche Sprachgeschichte</i>, München [=UTB 2559]</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Ernst, Peter (2005), <i>Deutsche Sprachgeschichte</i>, Wien [=UTB basics]</p> <p>Schmidt, Wilhelm (1993), <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>, Stuttgart/ Leipzig</p> <p>Szulc, Aleksander (1991), <i>Historia języka niemieckiego</i>, Warszawa</p> <p>Szulc, Aleksander (1999), <i>Odmiany narodowe języka niemieckiego. Geneza-rozwoj-perspektywy</i>, Kraków</p> |