

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	opis
1.	Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka specjalizacji – kurs II: podstawowy (język bułgarski)
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej Katedra Filologii Bułgarskiej i Macedońskiej
3.	Kod przedmiotu	WF-IFS-3.3.1
4.	Język przedmiotu	Bułgarski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy dla bułgarystów, do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	Rok III, semestr V i VI
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Stanka Bonova Doychinova dr Wanda Stępniań-Minczewska
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gazy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Stanka Bonova Doychinova dr Wanda Stępniań-Minczewska
10.	Formuła przedmiotu	Lektorat
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka bułgarskiego na poziomie A2/B1
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Lektorat – 60
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	8
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	
15.	Założenia i cele przedmiotu	<p>Osiągnięcie kompetencji językowej oraz kompetencji komunikacyjnej - rozumianej jako umiejętność skutecznego i poprawnego komunikowania się zgodnie z regułami kompetencji językowej, a ponadto zgodnie z normami użycia w wypowiedziach odpowiednich środków językowych:</p> <p>Poszerzanie kompetencji językowej i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>rozumienie</u> podstawowych treści w sytuacjach tematycznych ujętych w ALTE jako B1, szybkie i sprawne orientowanie się w tekstach konkretnych i abstrakcyjnych związanych z bezpośrednimi zainteresowaniami i specjalizacjami studentów, rozumienie dialogów między nosicielami języka z nieznanym słownictwem na przewidywalny temat oraz podstawowych treści programów radiowych i telewizyjnych; - <u>mówienie</u> (umiejętność charakteryzowania ludzi i realiów związanych z zakresem tematycznym dla B1, rozmowa z nosicielem języka na różne tematy związane z codziennością oraz na tematy specjalistyczne pokrewne z zainteresowaniami studenta, prowadzenie rozmowy telefonicznej, polemika na konkretny temat związany z zainteresowaniami, umiejętność posługiwania się podstawową frazeologią, wyrażanie treści w sposób opisowy); - <u>czytanie</u>; - <u>pisanie</u> (dłuższe wypowiedzi na własny temat, zapoznanie się z wypełnianiem dokumentów i formularzy, samodzielne komponowanie listów okolicznościowych, tworzenie dłuższych tekstów

		информacyjно-описовых, стесzczenia текстов)
16.	Metody dydaktyczne	4 godziny tygodniowo – 15 tygodni: lektorat
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres przedmiotu	Ocenianie ciągłe: Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowywanie różnego typu prac pisemnych (w języku bułgarskim) na omawiane tematy.
18.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p>Studenci samodzielnie zapoznają się z tekstami wcześniej dostarczonymi przez prowadzącego (teksty popularno-naukowe i naukowe), a na zajęciach rozmawia się na temat poruszanych w nich problemów, ćwiczy się użycie trudniejszych lub nieznanymi wcześniej studentom słów i wyrażeń. Nacisk kładzie się na umiejętność rozmowy w języku bułgarskim na określony temat oraz wyrażania i obrony poglądów. Poruszane tematy dotyczą aktualnych wydarzeń politycznych, obyczajowych i społecznych z życia Bułgarii.</p> <p>Tematy:</p> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитическа характеристика на България – управление, администрация, самоуправление. 2. Характеристика на населението - демография, етноси. 3. Вероизповедания и значение на религията в България и в Полша. 4. Кино, театър, пластични изкуства, съвременна българска култура. 5. Фолклор и съвременност – традиции, празници, обреди и обичаи. 6. Психическо здраве, стрес и умение за почивка, динамиката на живота и психиката на отделната личност. 7. Пазар на работна ръка – криза и безработица, търсене на работа, необходими документи, интервю за работа, дискриминация на работното място, мобинг. 8. Видове фирми, създаване на фирма, стопанска дейност, работа зад граница. 9. Финанси – банкови сметки, държавен бюджет, трудово възнаграждение, пенсии, застраховки и осигуровки. 10. Семейството – традиционно и нетрадиционно, отношения между поколенията. Социални проблеми. 11. Медиите и светът на информацията. 12. Рецензия на филм, книга, изложба или концерт. <p>Semestr VI</p> <p>1. Впечатления от ваканцията. Писмен разказ на впечатленията.</p> <p>а) Работа и почивка през лятото и през зимата – устен разказ, обогатяване на лексикалните познания.</p> <p>б) Минали времена. Съгласуване.</p> <p>в) Кратък писмен разказ за преживяванията през ваканцията.</p> <p>2. Туризм, транспорт и пътувания.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с пътувания, видове туризм, туристически фирми и начини за организация на почивката.</p> <p>б) Условно наклонение. Упражнения и разговор по</p>

	<p>предварително зададени теми, които предполагат използването на това наклонение.</p> <p>3. Свободно време, култура, развлечения, спорт.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видове спорт; - спортни състезания, тренировки, постижения и награди; - големи спортни форуми – Олимпийски игри, Световни първенства и др. - културни развлечения – кино, изложби, музеи, дискотеки, партита; - хоби и свободно време; <p>б) Бъдеще време в миналото.</p> <p>4. Природни забележителности.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природни забележителности; - географски понятия, животински и растителен свят; - легенди за различни природни обекти в България. <p>б) Несвидетелски форми в българската глаголна система.</p> <p>5. Жилище.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видове жилища; - пазар на имоти – в съпоставителен план; - покупко-продажба и наем на жилище; - обяви за имоти, договори за наем и продажба. <p>б) Бройни и редни числителни имена. Пълни и кратки форми на личните местоимения.</p> <p>в) Стандартни формулировки в обяви, договори за жилища и документи за регистрация по местоживеене.</p> <p>г) мултимедийна презентация на българската жилищна архитектура през вековете.</p> <p>2. Работа – предлагане и търсене.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обяви за работа; - документи за кандидатстване за работа; - планове за професионална реализация; - социални проблеми, свързани с пазара на труда. <p>б) Сегашни причастия.</p> <p>6. Човек. Лични и обществени взаимоотношения.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейни взаимоотношения; - семейни празници; - конфликти в семейството, между поколенията, в обществото; - етнически проблеми и национални стереотипи. <p>б) Вид на глагола. Глаголни да-конструкции.</p> <p>7. Хранене и култура на храненето.</p> <p>а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - българската национална кухня в съпоставка с полската. - заведения за хранене и култура на хранене; - кухненско обзавеждане, уреди, съдове, прибори;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - хранителни продукти и напитки; - хранене и здраве. б) Повелително наклонение. Любими рецепти. 8. Здраве, здравеопазване, заболявания и анатомия на човешкото тяло. а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> - части на тялото и системи в човешкия организъм; - заболявания и болнични заведения; - здраве и здравословен начин на живот. б) Пунктуация на сложните изречения. 9. Опазване на природата. а) Лексикален материал, текстове и упражнения, свързани с <ul style="list-style-type: none"> - проблеми на екологията; - екологични катастрофи; - сблъсък на интереси при опазване на околната среда; б) Бъдеще време в миналото. 10. Образование. а) Сравняване на образователните системи в различните страни, студентски конференции, олимпиади и аналогични прояви. б) Вмятане и изпускане на гласни. Краесловно обеззвучаване. в) Редакция на текст, основан на грешките, допуснати в досегашни писмени работи. 11. Българското историческо наследство. а) Мултимедийна презентация. б) Изказвания на студентите (подготвени предварително) във връзка с досегашните им познания в тази област. 12. В сферата на услугите. а) Основни проблеми в сферата на обслужването в различни области. Недоразумения, предизвикани от културни различия. б) Ролеви игри и самостоятелни текстове. в) Съгласуване на глаголните форми. 13. Празници, традиции, обичаи в съпоставителен план. а) Мултимедийно представяне на зимните български празници. б) Съпоставка с полските традиции и обичаи. в) Граматически упражнения и създаване на самостоятелен устен и писмен текст. 14. Актуални обществени, социални и политически проблеми. а) Четене с разбиране на актуален за съответния момент публицистичен текст. Ролеви игри. Дискусия. Писмени задачи. б) Бъдеще време. Семантика. Съгласуване в текста. 15. Обобщение и проверка на наученото в рамките на семестъра.
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><i>Аз говоря български. Български език за чужденци.</i> Г. Гочев, Л. Кирова, С. Гърдев, В. Търново 2005;</p> <p><i>Правописни и пунктуационни норми,</i> Иван Инев, София 2005;</p> <p><i>Езикова култура,</i> Кирил Цанков, В. Търново 2008.</p>