

## SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	opis
1.	Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka specjalizacji – kurs II: podstawowy (język bułgarski)
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej Katedra Filologii Bułgarskiej i Macedońskiej
3.	Kod przedmiotu	WF-IFS-2.3.1
4.	Język przedmiotu	Bułgarski
5.	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	Grupa treści kierunkowych
6.	Typ przedmiotu	Obowiązkowy dla bułgarystów, do zaliczenia semestru
7.	Rok studiów, semestr	Rok II, semestr IV
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	dr Stanka Bonova Doychinova dr Robert Sendek
9.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gazy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	dr Stanka Bonova Doychinova dr Robert Sendek
10.	Formuła przedmiotu	Lektorat
11.	Wymagania wstępne	Znajomość języka bułgarskiego na poziomie A2/B1
12.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Lektorat – 90
13.	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	7
14.	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	
15.	Założenia i cele przedmiotu	Lektorat obejmuje praktyczne ćwiczenie i utrwalanie ważniejszych kategorii języka bułgarskiego; głównym celem jest tutaj przede wszystkim dobre zaznajomienie studentów ze skomplikowanym systemem czasów w języku bułgarskim. Ważną rolę odgrywają także ćwiczenia leksykalne, polegające na poznawaniu nowych form wyrazowych, dostrzeganiu wieloznaczności poznawanych wyrazów oraz zdobywaniu umiejętności właściwego ich użycia w tekście.
16.	Metody dydaktyczne	6 godziny tygodniowo – 15 tygodni: lektorat
17.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres przedmiotu	Ocenianie ciągłe: Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowywanie różnego typu prac pisemnych (w języku bułgarskim) na omawiane tematy.
18.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Studenci opracowują teksty wcześniej dostarczone przez prowadzącego (teksty popularne, bajki, prasowe, popularno-naukowe), rozmawia się na temat poruszanych w tekstach problemów, ćwiczy się użycie trudniejszych lub nieznanych wcześniej studentom słów i wyrażeń. Nacisk kładzie się na umiejętność rozmowy w języku bułgarskim na określony temat i na umiejętność posługiwania się odpowiednimi formami czasownikowymi (w związku ze skomplikowością systemu czasów w języku bułgarskim). <b>Tematy:</b> <b>1. Транспорт и пътуване:</b> - обществен транспорт и превозни средства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- туристически агенции и видове организирани пътувания;</li> <li>- видове туристически обекти – природни, архитектурни, културни, развлекателни;</li> </ul> <p><b>2. Свободно време, култура, развлечения, спорт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начини за прекарване на свободното време (кино, театър, концерт, музеи, дискотека, събиране с приятели);</li> <li>- интереси, хоби;</li> <li>- спорт и спортни дисциплини.</li> </ul> <p><b>3. Здраве и лечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здраве и профилактика;</li> <li>- болести на човешкото тяло;</li> <li>- визита при лекаря и зъболекаря;</li> <li>- диагностика (изследвания, анализи);</li> <li>- нараняване при злополуки;</li> <li>- купуване на лекарства и лечение;</li> <li>- някои медицински манипулации и интервенции.</li> </ul> <p><b>4. Природа и жизнена среда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- светът на растенията и животните;</li> <li>- географски особености и климат;</li> <li>- опазване на околната среда.</li> </ul> <p><b>5. Наука и техника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научни постижения;</li> <li>- научни изследвания и развитие технологиите;</li> <li>- позитивни и негативни последствия от развитието на науката и технологиите.</li> </ul> <p><b>6. Медии ( в съпоставителен план):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преса, радио, телевизия, Интернет.</li> </ul> <p><b>7. Социални проблеми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществени конфликти;</li> <li>- социална интеграция на инвалидите и хората с увреждания;</li> <li>- престъпност, зависимости;</li> </ul> <p><b>8. Образование (в съпоставителен план):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образователна система, видове училища, висше образование, изпити.</li> </ul> <p><b>9. Теми, съобразно интересите на групата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- религия, фолклор, съвременно общество, политика, икономика, културни феномени;</li> <li>- дискуссионни проблеми – емиграция, наемане на работа преди навършване на пълнолетие, смъртно наказание, аборт, клониране, евтаназия и др.</li> </ul> <p>10. Научно-популярен филма за България или български игрален филм.</p> <p>11. Разговор по темите от филма, анотация на филма.</p> <p>12. <b>Изкуството и неговите начини за въздействие върху човека.</b></p>
19.	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	<p><i>Български език като чужд за студенти филолози</i>, Е. Хаджиева, А. Ефтимова, М. Каменова, София 2008.</p> <p><i>Тестови задачи по български език за чужденци</i>, П. Сотиров, Л. Джалев, С. Петрова, Б. трифонова, П. Цанкова, Е. Куртева, Д. Апостолова, П. Петров.</p> <p><i>Езикова култура</i>, Кирил Цанков, В. Търново 2008.</p> <p>Филми, материали от пресата, българската художествена литература, научна периодика и интернет.</p>