

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH*

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka czeskiego – kurs III: wyższy
2	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej Katedra Bohemistyki
3	Kod przedmiotu	
4	Język przedmiotu	czeski
5	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści podstawowych
6	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów
7	Rok studiów, semestr	rok III, semestr VI; forma studiów: stacjonarne
8	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr. Ctirad Sedlák koordynator zajęć: mgr Vlasta Juchniewiczová
9	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	PhDr. Petr Jokeš
10	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
11	Wymagania wstępne	absolwowanie przedmiotu w semestrze V
12	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30

13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	7
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	
15	Założenia i cele przedmiotu	<p>zafixování a zdokonalení nabytých jazykových kompetencí na úrovni B2 podle Evropského referenčního rámce</p> <p>umiejętności i kwalifikacje zdobywane przez studenta:</p> <p>I. znać (wiedzieć, rozumieć) opisywanie, rozpoznawanie, identyfikowanie, znajdowanie informacji, nazywanie, wymienianie, określanie, opowiadanie, wyjaśnianie, kojarzenie, klasyfikowanie, generalizowanie, ilustrowanie, prezentowanie, cytowanie, rozwiązywanie, tłumaczenie</p> <p>II. umieć (zastosować, analizować, syntetyzować) stosuje, ocenia, wybiera, konstruuje, ilustruje, modyfikuje, przygotowuje, produkuje, tworzy, rozumie strukturę organizacyjną, kategoryzuje, porządkuje, klasyfikuje, poddaje krytycznemu osądowi, organizuje, opracowuje</p> <p>III. akceptować (postawa) interpretuje, uzasadnia</p>
16	Metody dydaktyczne	<p>· metody podające: pogadanka opis anegdota odczyt objaśnienie lub wyjaśnienie</p> <p>· metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów)</p>
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	egzamin; warunki zaliczenia: plnění úkolů zadávaných v průběhu semestru; aktivní účast (tolerance 3 neomluvených absencí), zápočtový test; egzamin w połowie roku obejmuje część pisemną i część ustną
18	Treści merytoryczne	Konverzace na obtížnější témata, práce se složitými texty,

	przedmiotu oraz sposób ich realizacji	odstraňování polonismů, faux amis, rozšiřování slovní zásoby podle tematických okruhů, překlady do češtiny, ústní a písemná shrnutí, samostatný písemný projev. Zakres dziedzinowy: filologia
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura uzupełniająca: 1. Hana Andrášová, Alena Podepřelová et al.: Na cestě za češtinou. Inspirativní náměty pro učitele češtiny jako cizího jazyka. Klett, Praha 2008. 2. Jana Sovová, Lucia Casadei: Textová cvičebnice pro zahraniční bohemisty. Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci, Olomouc 2005. 3. Jana Bischofová et al.: Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, Praha 2001. 4. Jana Bischofová et al.: Pracovní sešit k učebnici Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, Praha 1999. 5. Helena Confortiová, Jitka Cvejnová, Milada Čadská: Učebnice češtiny pro výuku v zahraničí II, III. Karolinum, Praha 2003. 6. Lotko, E.: Zrádná slova v polštině a češtině. Lexikologický pohled a slovník. Votobia, Olomouc 1992. autentické texty publicistika gramatická cvičení vlastní a z různých zdrojů

* sporządzono w oparciu o broszurę „Europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS). Krótki przewodnik”, opracowany na podstawie przewodnika „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów i Suplement do Dyplomu”, sfinansowany w ramach funduszy Programu SOCRATES-Erasmus, Warszawa 2006.