

**SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH\***

<b>Lp.</b>	<b>Elementy składowe sylabusu</b>	<b>Opis</b>
1	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Praktyczna nauka języka czeskiego – kurs II: podstawowy
2	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej Katedra Bohemistyki
3	<b>Kod przedmiotu</b>	
4	<b>Język przedmiotu</b>	czeski
5	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	grupa treści podstawowych
6	<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów
7	<b>Rok studiów, semestr</b>	rok I, semestr II; forma studiów: stacjonarne
8	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Mgr. Ctirad Sedlák koordynator zajęć: mgr Vlasta Juchniewiczová
9	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	PhDr. Petr Jokeš, dr Dorota Bielec
10	<b>Formuła przedmiotu</b>	ćwiczenia
11	<b>Wymagania wstępne</b>	absolwowanie przedmiotu w semestrze I
12	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	60

13	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	7
14	<b>Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?</b>	
15	<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	<p>zafixování nabytých jazykových kompetencí a dosažení úrovně A2 podle Evropského referenčního rámce</p> <p>umiejętności i kwalifikacje zdobywane przez studenta:</p> <p>I. znać (wiedzieć, rozumieć) powtarzanie, opisywanie, reprodukowanie, rozpoznawanie, identyfikowanie, znajdowanie informacji, nazywanie, wymienianie, określanie, opowiadanie, wyjaśnianie, kojarzenie, klasyfikowanie, generalizowanie, ilustrowanie, prezentowanie, cytowanie, rozwiązywanie, tłumaczenie</p> <p>II. umieć (zastosować, analizować, syntetyzować) stosuje, ocenia, wybiera, konstruuje, ilustruje, modyfikuje, przygotowuje, produkuje, tworzy, rozumie strukturę organizacyjną, kategoryzuje, porządkuje, klasyfikuje, poddaje krytycznemu osądowi, organizuje, opracowuje</p> <p>III. akceptować (postawa) interpretuje, uzasadnia</p>
16	<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· metody podające: pogadanka opis anegdota odczyt objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>· metody aktywizujące: gry dydaktyczne dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów)</li> <li>· metody praktyczne: pokaz ćwiczenia produkcyjne metoda projektów symulacja</li> </ul>
17	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki</b>	zaliczenie z oceną; warunki: plnění úkolů zadávaných v průběhu semestru, aktivní účast (tolerance 3 neomluvených absencí), zápočtový test

	<b>zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	
<b>18</b>	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p>Základní gramatika podávaná zčásti „drilovou” metodou s důrazem na automatizaci spíše než na přehledný popis. Ortografická a ortoepická cvičení. Slovní zásoba ze základních životních oblastí (denní program, rodina, práce, cestování, orientace ve městě, nakupování...). Práce s autentickými texty, novinovými články a jednodušší odbornou literaturou, rozvíjení psaného projevu, konverzace na běžná, neoborná témata.</p> <p>Zakres dziedzinowy: filologia</p>
<b>19</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdena Palková: Cvičení české výslovnosti pro cizince. SPN, Praha 1973.</li> <li>2. Hana Andrášová, Alena Podepřelová et al.: Na cestě za češtinou. Inspirativní náměty pro učitele češtiny jako cizího jazyka. Klett, Praha 2008.</li> <li>3. Ivana Rešková, Magdalena Pintarová: Communicative Czech. Elementary Czech. 2006.</li> <li>4. Lotko, E.: Zrádná slova v polštině a češtině. Lexikologický pohled a slovník. Votobia, Olomouc 1992.</li> </ol> <p>autentické texty publicistika gramatická cvičení vlastní a z různých zdrojů</p>

\* sporządzono w oparciu o broszurę „Europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS). Krótki przewodnik”, opracowany na podstawie przewodnika „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów i Suplement do Dyplomu”, sfinansowany w ramach funduszy Programu SOCRATES-Erasmus, Warszawa 2006.