

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH*

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1	Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka czeskiego – kurs I: wprowadzający (intensywny)
2	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej Katedra Bohemistyki
3	Kod przedmiotu	
4	Język przedmiotu	czeski
5	Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany	grupa treści podstawowych
6	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów
7	Rok studiów, semestr	rok I, semestr I; forma studiów: stacjonarne
8	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr. Ctirad Sedlák koordynator zajęć: mgr Vlasta Juchniewiczová
9	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	PhDr. Petr Jokeš
10	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
11	Wymagania wstępne	nie ma

12	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	60
13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	8
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	
15	Założenia i cele przedmiotu	<p>dosažení úrovně A1 s elementy A2 podle Evropského referenčního rámce</p> <p>umieňnosti i kvalifikace zdobywane przez studenta:</p> <p>I. znać (wiedzieć, rozumieć) powtarzanie, opisywanie, reprodukovanie, rozpoznawanie, identyfikowanie, znajdowanie informacji, nazywanie, wymienianie, określanie, opowiadanie, wyjaśnianie, kojarzenie, klasyfikowanie, generalizowanie, ilustrowanie, prezentowanie, cytowanie, rozwiązywanie, tłumaczenie</p> <p>II. umieć (zastosować, analizować, syntetyzować) stosuje, ocenia, wybiera, konstruuje, ilustruje, modyfikuje, przygotowuje, produkuje, tworzy, rozumie strukturę organizacyjną, kategoryzuje, porządkuje, klasyfikuje, poddaje krytycznemu osądowi, organizuje, opracowuje</p> <p>III. akceptować (postawa) interpretuje, uzasadnia</p>
16	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> · metody podające: pogadanka opis anegdota odczyt objaśnienie lub wyjaśnienie · metody aktywizujące: gry dydaktyczne dyskusja dydaktyczna (okrągłego stołu, wielokrotna, burza mózgów · metody praktyczne: pokaz ćwiczenia produkcyjne metoda projektów symulacja
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady	egzamin; warunki zaliczenia: plnění úkolů zadávaných v průběhu semestru, aktivní účast (tolerance 3 neomluvených absencí),

	dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	zápočtový test; egzamin w połowie roku obejmuje: część pisemną – dyktando, test gramatyczny i leksykalny oraz streszczenie wysłuchanego wykładu, tłumaczenie; część ustna – wypowiedź w ramach opracowanych bloków tematycznych z wykorzystaniem przyswojonego materiału leksykalnego
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Základní gramatika podávaná zčásti „drilovou” metodou s důrazem na automatizaci spíše než na přehledný popis. Ortografická a ortoepická cvičení. Slovní zásoba ze základních životních oblastí (denní program, rodina, práce, cestování, orientace ve městě, nakupování...). Rozvíjení spontánního mluveného projevu, práce s jednoduchými autentickými texty převzatými z reálného života, základy psaného projevu. Zakres dziedzinowy: filologia
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	Literatura uzupełniająca: 1. Zdena Palková: Cvičení české výslovnosti pro cizince. SPN, Praha 1973. 2. Hana Andrášová, Alena Podepřelová et al.: Na cestě za češtinou. Inspirativní náměty pro učitele češtiny jako cizího jazyka. Klett, Praha 2008. 3. Ivana Rešková, Magdalena Pintarová: Communicative Czech. Elementary Czech. 2006. 4. Lotko, E.: Zrádná slova v polštině a češtině. Lexikologický pohled a slovník. Votobia, Olomouc 1992. autentické texty publicistika gramatická cvičení vlastní a z různých zdrojů

* sporządzono w oparciu o broszurę „Europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS). Krótki przewodnik”, opracowany na podstawie przewodnika „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów i Suplement do Dyplomu”, sfinansowany w ramach funduszy Programu SOCRATES-Erasmus, Warszawa 2006.