

## SEMINARIUM MAGISTERSKIE (WYŻSZE) I

<b>Lp.</b>	<b>Elementy składowe sylabusu</b>	<b>Opis</b>
<b>1</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Seminarium wyższe (specjalizacja językoznawcza)
<b>2</b>	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Filologiczny Instytut Filologii Słowiańskiej
<b>3</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	4.2.1.J
<b>4</b>	<b>Język przedmiotu</b>	Polski
<b>5</b>	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Grupa treści kierunkowych
<b>6</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	Obowiązkowy (specjalizacja językoznawcza)
<b>7</b>	<b>Rok studiów, semestr</b>	I rok studiów stacjonarnych II stopnia, semestry I-II
<b>8</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Dr Elżbieta Solak
<b>9</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	
<b>10</b>	<b>Formuła przedmiotu</b>	Seminarium
<b>11</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony kurs Wstęp do nauki o języku

12	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	30 + 30
13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	6 + 7
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	Nie
15	Założenia i cele przedmiotu	Doskonalenie umiejętności warsztatowych, wyszukiwania informacji; poszukiwanie inspiracji (tematycznych i metodologicznych) do przyszłej pracy magisterskiej; gromadzenie bibliografii; podstawy edytorstwa.
16	Metody dydaktyczne	Seminarium (streszczenia, referaty, odczyty, prezentacje, dyskusja, bura mózgów itd.)
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<b>Forma zaliczenia:</b> <u>zaliczenie</u> . Zaliczenie po 2-im semestrze na podstawie aktywności na zajęciach (w tym co najmniej 3 referatów – w tym streszczenie artykułów i omówienie własnych prac materiałowych; po 8-ym semestrze na podstawie jednego rozdziału pracy magisterskiej lub konspektu pracy z bibliografią. Uwaga – obecność na zajęciach obowiązkowa; ze względu na charakter zajęć zaliczanie dłuższych nieobecności w terminie późniejszym nie będzie możliwe. Uczestników seminarium przebywających na stypendiach obowiązują podobne zasady: bieżące zadania domowe (jak i relacje dot. postępów należy dostarczać drogą elektroniczną). Uwaga 2: opiekun seminarium jest tutorem członków grupy seminaryjnej.
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<b>Opis przedmiotu:</b> Seminarium przeznaczone jest dla osób, które interesują się przede wszystkim zagadnieniami z pogranicza językoznawstwa i innych dyscyplin humanistycznych (antropologii kultury, socjologii, psychologii, translatologii itp.) i zamierzają pisać pracę magisterską, pozwalającą na wykorzystanie zarówno wiedzy filologicznej, zdobytej w trakcie studiów, jak i indywidualnych pasji. Forma zajęć zakłada aktywny udział uczestników (referat, dyskusja). Rozpatrywane zagadnienia językowe z założenia traktowane są w aspekcie porównawczym, czemu sprzyja zróżnicowany zazwyczaj skład grupy (w jej skład wchodziło w przeszłości bułgaryści, kroatyści, serbistki, słowacyści, bohemistka, a nawet – czasowo – rumunistki).
		<b>Zalecana literatura:</b>

19

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu**

Anusiewicz J. *Lingwistyka kulturowa*. Wrocław 1995  
 Austin J. L. *Jak działać słowami* [w:] tegoż, *Mówienie i poznawanie*, Warszawa 1993  
 Bartmiński J. *Stereotypy mieszkają w języku: Studia etnolingwistyczne*. Lublin 2007  
 Bartmiński J. *Językowe podstawy obrazu świata*. Lublin 2007.  
 Bogusławski A. *Język i świat znaków* [w:] *Sprawy słowa*, Warszawa 1994.  
 Burszta W. *Język a kultura w myśli etnologicznej*. Wrocław 1986  
 Eco U., *Nieobecna struktura*. Warszawa 1996.  
 Gadamer H. G. *Człowiek i język* [w:] *Słowo w kulturze* [skrypt UW]  
 Grabias J. *Język w zachowaniach społecznych*, Lublin 1994  
 Helbig G., *Dzieje językoznawstwa nowożytnego*. Wrocław 1982  
 Hockett, Ch. *Z zagadnień uniwersaliów językowych* [w:] *Językoznawstwo strukturalne* (red. H. Kurkowska, A. Weinsberg), Warszawa 1979  
 Karwatowska M., Szpyra-Kozłowska J., *Lingwistyka płci: ona i on w języku polskim*, Lublin 2010.  
 Lakoff G., Johnson M. *Metafory w naszym życiu*. Warszawa 1988  
 Levi-Strauss, C. *Kultura i język* [w:] *Słowo w kulturze* [skrypt UW]  
 Malinowski B. *Ogrody koralowe i ich magia* (zwl. cz. 2).  
 Martinet A. *Podstawy lingwistyki funkcjonalnej*, Warszawa 1970, s. 193-238  
*Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne*. Pod red. P. Stelmaszczyka. Łódź 2006.  
 Pisarkowa K., *Z pragmatycznej stylistyki, semantyki historii języka*. Kraków 1994.  
 Pisarkowa K., *Pragmatyka przekładu. Przypadki poetyckie*. Kraków 1998  
 Puzynina J. *Język wartości*. Warszawa 1992  
 Sapir E., *Kultura, język, osobowość*. Warszawa 1978.  
 Searle J. R. *Czynności mowy*. Warszawa 1987  
 Skowronek K., *Reklama. Studium pragmalingwistyczne*. Kraków 1993  
 Taylor J. R. *Kategoryzacja w języku*. Kraków 2001  
 Weinsberg A. *Językoznawstwo ogólne*. Warszawa  
 Whorf B. L. *Język, myśl, rzeczywistość*. Warszawa 1982  
 Wierzbicka A. *Język – umysł – kultura*. Warszawa 1999.  
 Wierzbicka A. *Uniwersalne pojęcia ludzkie i ich konfiguracje w różnych kulturach*, „Etnolingwistyka”, 4.  
**Ponadto: seria „Język a kultura”, Wrocław, oraz „czerwona seria” UMCS,**  
**Oraz: doraźnie zalecane inne źródła.**