

*Opcja: Lektorat języka słoweńskiego (2. rok nauki)*

<b>Lp.</b>	<b>Elementy składowe sylabusu</b>	<b>Opis</b>
<b>1</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Opcja: Lektorat języka słoweńskiego (2. rok nauki)
<b>2</b>	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Instytut Filologii Słowiańskiej UJ
<b>3</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
<b>4</b>	<b>Język przedmiotu</b>	słoweński
<b>5</b>	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	grupa treści kształcenia do wyboru
<b>6</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	fakultatywny – do wyboru z grupy przedmiotów (opcja)
<b>7</b>	<b>Rok studiów, semestr</b>	II.-IV. rok
<b>8</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Bojana Todorović
<b>9</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	/
<b>10</b>	<b>Formuła przedmiotu</b>	ćwiczenia
<b>11</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczone poprzednie dwa semestry nauki języka
<b>12</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	30 godzin + 30 godzin
	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2 +2 punkty

13	przypisana przedmiotowi	
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	
15	Założenia i cele przedmiotu	Studenci powinni opanować podstawy języka słoweńskiego, umożliwiające rozumienie niespecjalistycznych tekstów pisanych i mówionych oraz podstawową komunikację w obrębie tematów związanych z życiem codziennym.
16	Metody dydaktyczne	ćwiczenia językowe
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Test w połowie każdego semestru, wykonywanie zadań domowych; pisemny test zaliczeniowy i zaliczenie ustne po każdym semestrze. Zaliczenie na ocenę.
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	Kontynuacja nauki (2. rok nauki). Podstawy gramatyki słoweńskiej (odmiana rzeczowników i przymiotników w liczbie mnogiej i podwójnej, odmiana zaimków osobowych, czasowniki modalne). Słownictwo związane z podstawowymi sytuacjami życiowymi (opis miasta, komunikacja przez telefon, wyrażanie zainteresowania i upodobania – sztuka, stosunki międzyludzkie, zdrowie i choroba, wygląd człowieka, wiek i droga życiowa człowieka, szkoła i studia, zwyczaje świąteczne). Nauczanie zorganizowane wokół struktur gramatycznych, którym są podporządkowane tematy, słownictwo i odpowiednie sprawności językowe.
19	Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu	- M. Čuk, M. Mihelič, G. Vuga, <i>Odkrivajmo slovenščino</i> , Ljubljana 1996. - Materiały własne lektora.