

**OPCJA: MIĘDZYWYDZIAŁOWY LEKTORAT JĘZYKA SŁOWACKIEGO**

<b>Lp.</b>	<b>Elementy składowe sylabusu</b>	<b>Opis</b>
<b>1</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Międzywydziałowy lektorat języka słowackiego
<b>2</b>	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Wydział Filologiczny, Instytut Filologii Słowiańskiej UJ, Katedra Filologii Słowackiej
<b>3</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
<b>4</b>	<b>Język przedmiotu</b>	Język słowacki
<b>5</b>	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Grupa treści kształcenia do wyboru
<b>6</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	Fakultatywny dowolnego wyboru
<b>7</b>	<b>Rok studiów, semestr</b>	I rok, I, II semestr, studia I stopnia, stacjonarne
<b>8</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	mgr Vlasta Juchniewiczová
<b>9</b>	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>	-
<b>10</b>	<b>Formuła przedmiotu</b>	ćwiczenia
<b>11</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	brak
<b>12</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	30/30

	dydaktycznych	
13	Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3/4
14	Czy podstawa obliczenia średniej ważonej?	Nie
15	Założenia i cele przedmiotu	<p>Celem kursu jest praktyczne opanowanie języka słowackiego na poziomie A1.</p> <p>Student po zakończeniu kursu na tym poziomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste wyrażenia i zdania dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego,</li> <li>- formuluje pytania z zakresu życia prywatnego dotyczące miejsca zamieszkania, ludzi, rzeczy które go otaczają i odpowiedzi na te pytania,</li> <li>- potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań,</li> <li>- zna podstawy gramatyki słowackiej we wszystkich jej płaszczyznach – fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, leksykologia z uwzględnieniem interferencji językowej oraz homonimii w formie pisanej i ustnej;</li> <li>- zna podstawowe deklinacje rzeczowników i przymiotników oraz końjugację czasowników</li> <li>- potrafi w stopniu ograniczonym używać proste struktury gramatyczne i wzory zdaniowe</li> </ul>
16	Metody dydaktyczne	Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe, produkcyjne; metody programowe – z użyciem komputera, podręcznika programowego, metody eksponujące – film, metody problemowe – gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna, metody podające – objaśnienie i wyjaśnienie
17	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p>Warunkiem zaliczenia po I semestrze jest obecność w zajęciach, oddanie ustalonej liczby pisemnych prac domowych oraz pisemna praca zaliczeniowa (test gramatyczny, opis). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu po II semestrze jest uzyskanie zaliczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin (forma pisemna i ustna)</li> </ul>
18	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p><b>Fonetyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonemy, grafemy,</li> <li>- różnice ortoepiczne i ortograficzne między językiem słowackim i polskim,</li> <li>- ćwiczenia fonetyczne, słuchanie kaset i CD z nagraniami prezentującymi poprawną wymowę,</li> <li>- poprawna wymowa i technika czytania,</li> <li>- melodia, pauza, akcent, iloczyn, intonacja,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- spółgłoski miękkie, prawo rytmiczne, asymilacja;</li> </ul> <p><b>Morfologia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- części mowy i kategorie gramatyczne,</li> <li>- deklinacja i koniugacja,</li> <li>- bezokolicznik i tryb rozkazujący, czas, postać, modalność,</li> </ul> <p><b>Tematy z życia codziennego oraz ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ja i moja rodzina, przyjaciele,</li> <li>- sklepy, robienie zakupów,</li> <li>- mieszkanie, uniwersytet, akademik, biuro,</li> <li>- moje miejsce zamieszkania,</li> <li>- kolory, przedmioty codziennego użytku, ubiór,</li> <li>- restauracja - kuchnia, tradycje kulinarne, menu</li> <li>- rozmowy telefoniczne,</li> <li>- praca v firmie, życiorys</li> <li>- urzędy, poczta, biblioteka;</li> <li>- rozkład dnia, spędzanie wolnego czasu.</li> </ul>
<p><b>19</b></p>	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>	<p><i>Literatura podstawowa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamenárová R., Španová E., Tichá H., Ivoríková h., Kleschtová Z., Košaťová M.: <i>Križom krážom. Slovenčina A1</i>. UK bratislava 2007.</li> <li>2. Škvareninová, E.: <i>Obrázkový slovník</i>.</li> <li>3. Tibenská, E.: <i>Slovenský jazyk – učebnica pre základné školy</i>, 5. – 8. roč.</li> <li>4. Vajičková, M.: <i>Slovenčina pre cudzincov</i>. UK 2000.</li> <li>5. Igazová, T. a kol.: <i>Cvičebnica slovenčiny ako cudzieho jazyka</i>. Hevi 1996.</li> </ol> <p><i>Literatura uzupełniająca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pekarovičová J., Žigová L., Palcútová M., Štefánik J.: <i>Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka</i>. Bratislava 2005.</li> <li>2. Pauliny, Eugen: <i>Krátka gramatika slovenská</i>. Bratislava 1997. 216 s.</li> <li>3. <i>Krátky slovník slovenského jazyka</i>. Bratislava: Veda 1997. 994 s.</li> </ol>